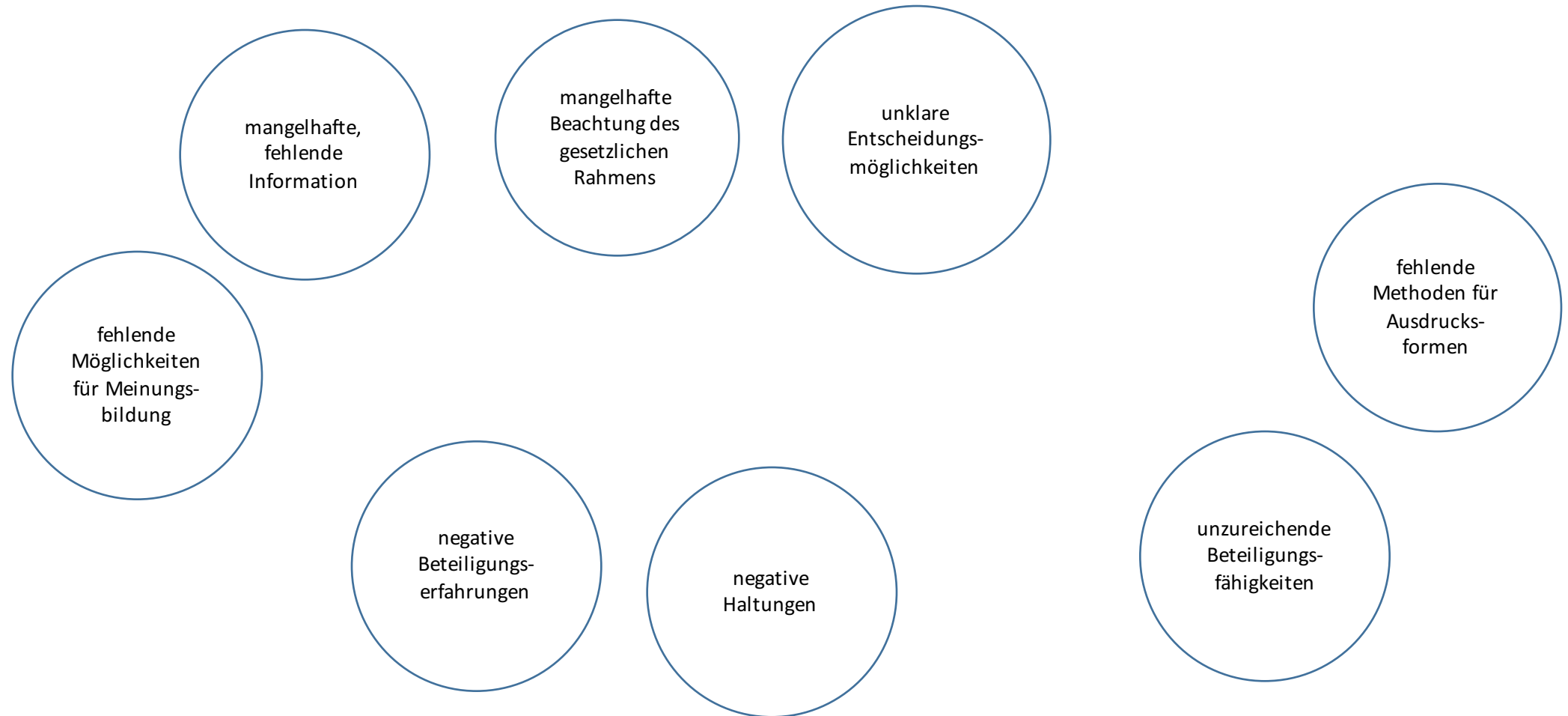


# Barrieren für Beteiligung in der Schule in folgenden sieben Feldern erkennen:

1. Kommunikation
2. Verantwortung
3. Zusammenarbeit
4. Anforderungen
5. Zeit
6. Stadtteil, Umfeld
7. Veränderungen

# Kommunikationsbarrieren auf der Spur:



# Kommunikationsbarrieren überwinden:



# Verantwortungsbarrieren zur Sprache bringen:

mangelnde  
Bereitschaft

mangelndes  
Zutrauen

Wünsche

Unkenntnis  
über  
Interessen,  
Bedürfnisse,  
Motive

Scheu vor  
Experimenten

Unkenntnis  
über Stärken

# Verantwortungsbarrieren abbauen:

Motive für  
Bereitschaft  
heraus-  
finden

Interessen,  
Bedürfnisse,  
Lebens-  
themen

zumuten,  
zutrauen

sich als  
Expertin/  
Experte  
erleben  
können

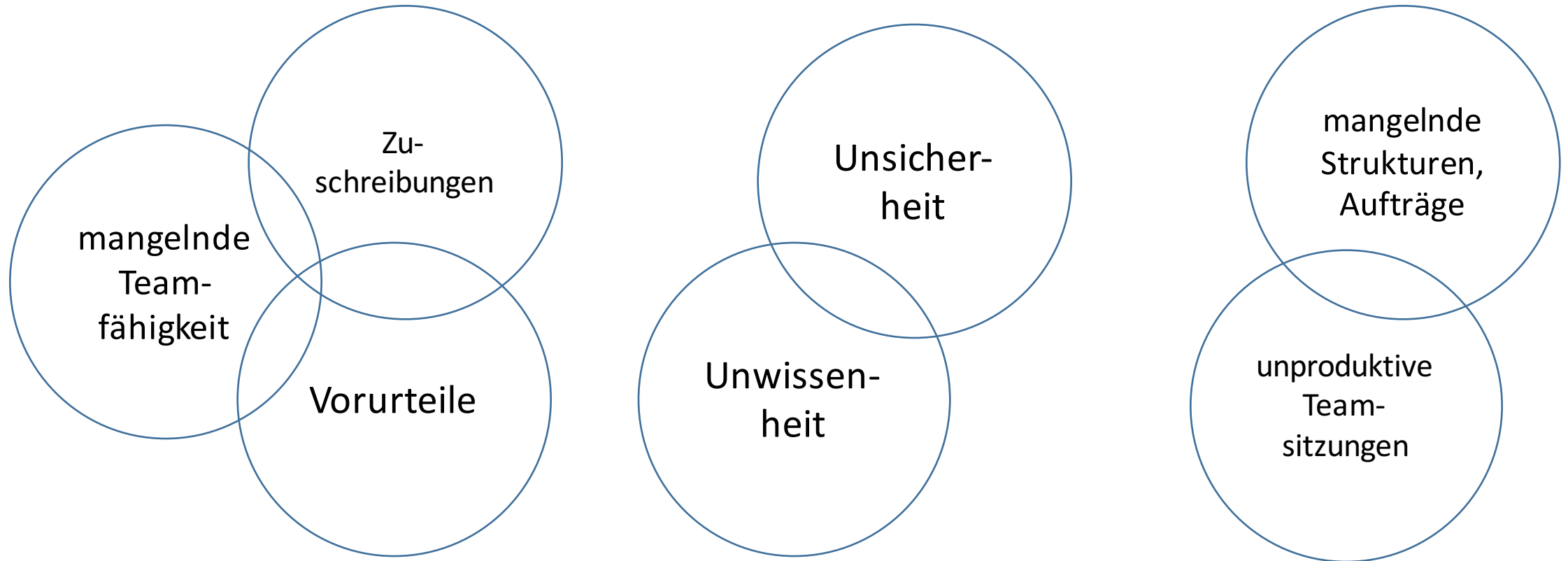
Stärken und  
Potenziale  
erfragen

Selbst  
wirksam  
sein

experimentel  
le Haltung

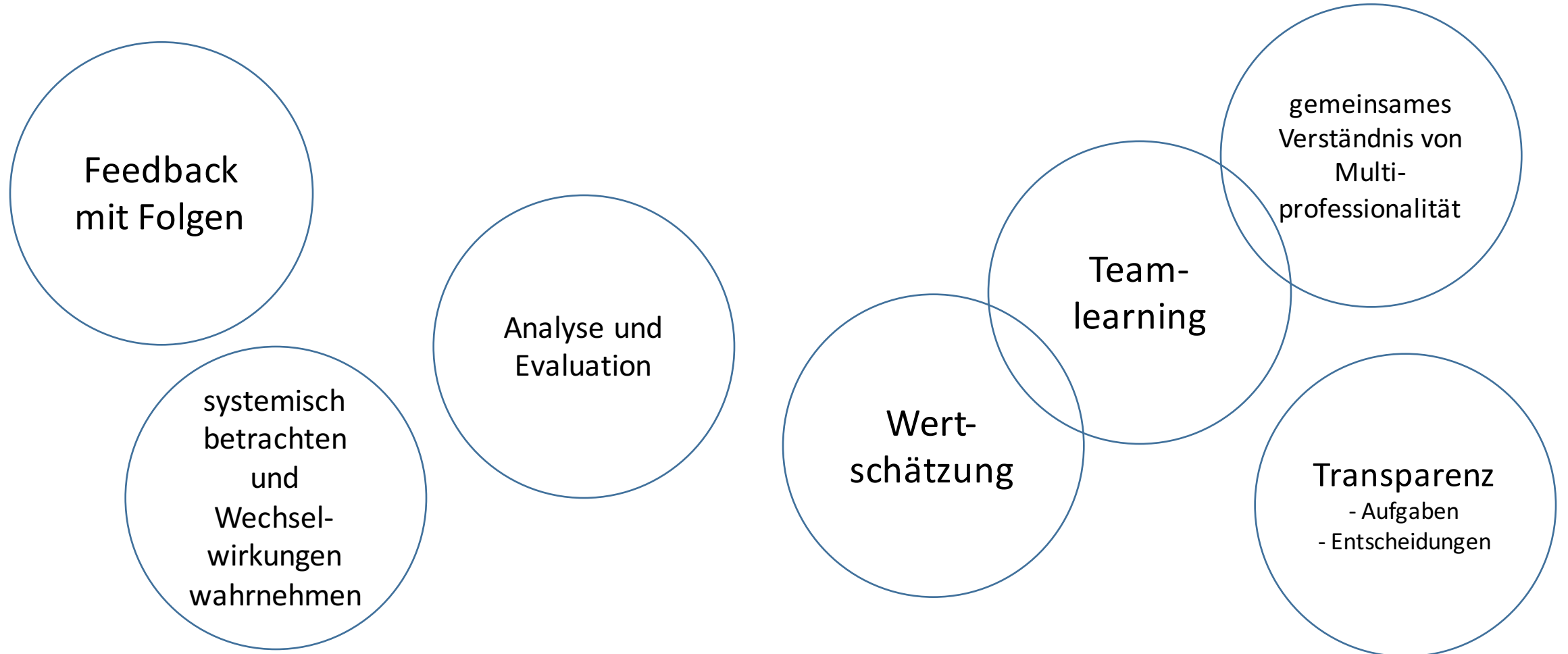
vom  
Wünschen  
zum Wollen

# Barrieren für Zusammenarbeit feststellen:



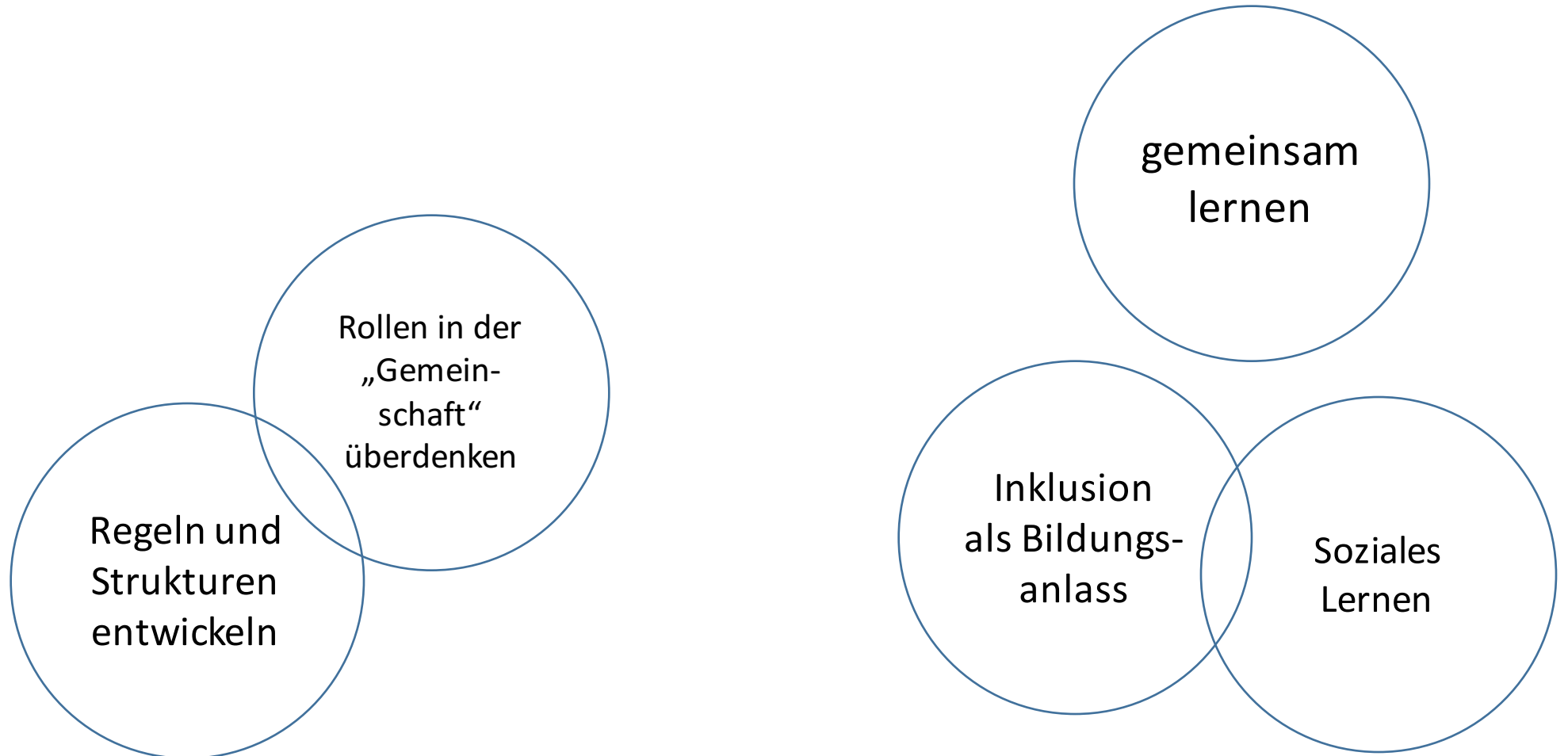
# Barrieren für Zusammenarbeit abbauen:

Zusammenleben und -arbeiten innerhalb des Kollegiums/der Schulgemeinschaft



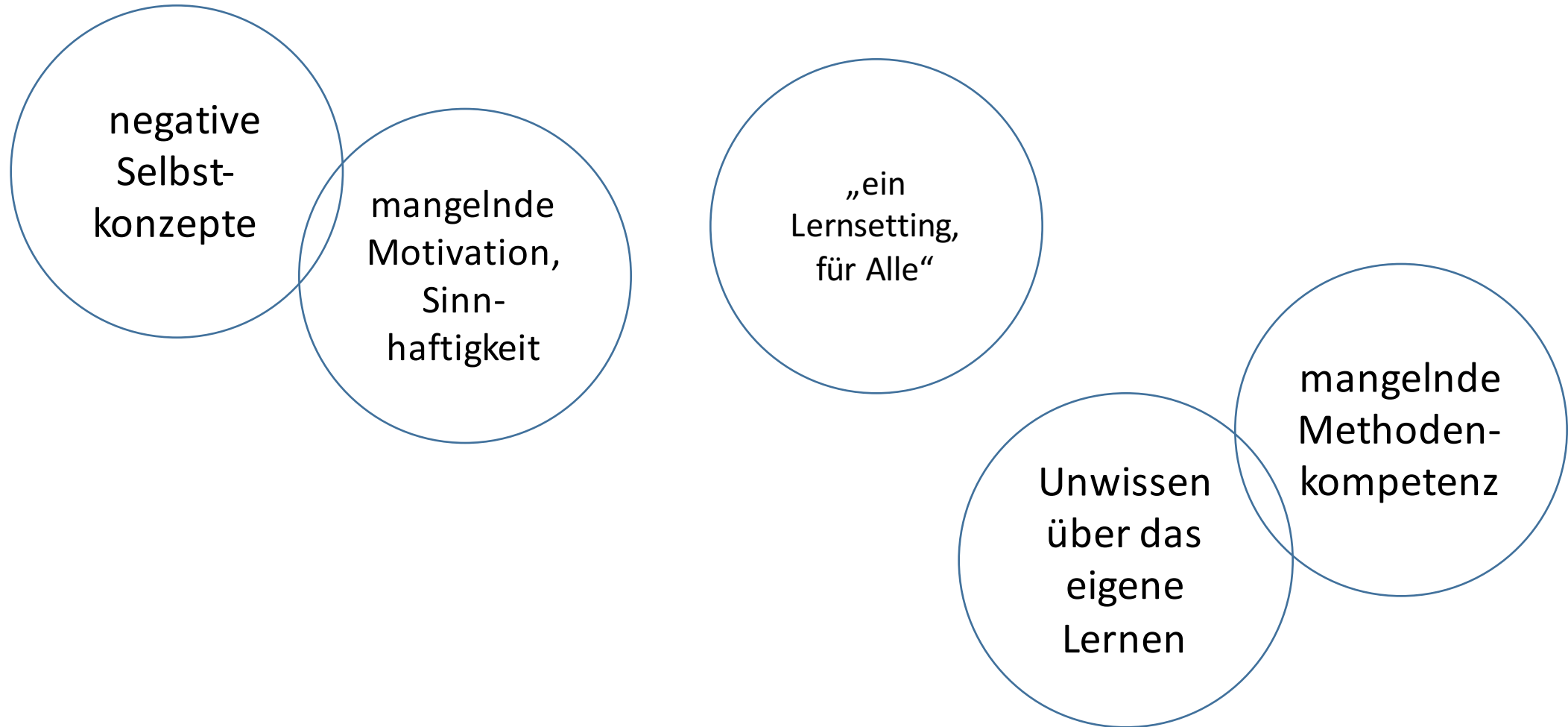
# Barrieren für Zusammenarbeit abbauen:

Zusammenleben und -arbeiten innerhalb der Lerngruppen

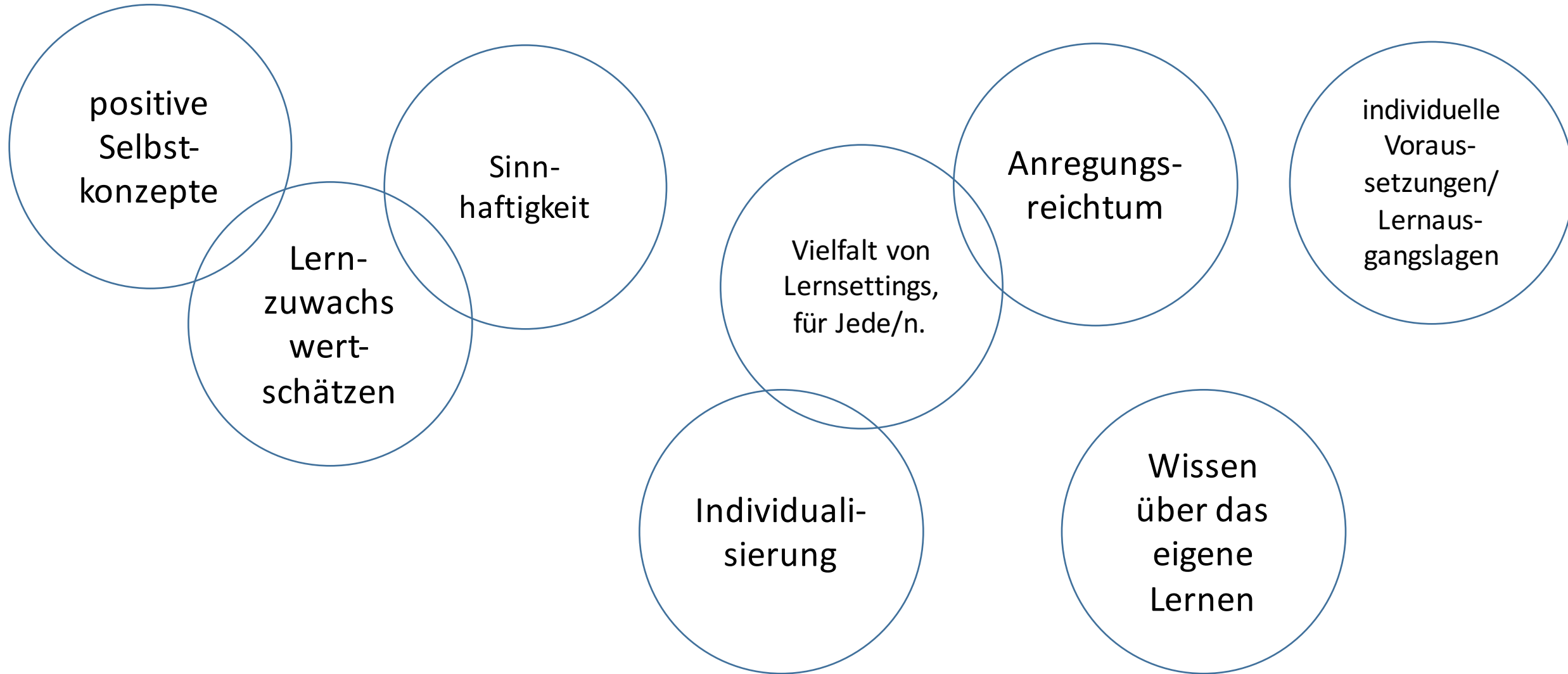




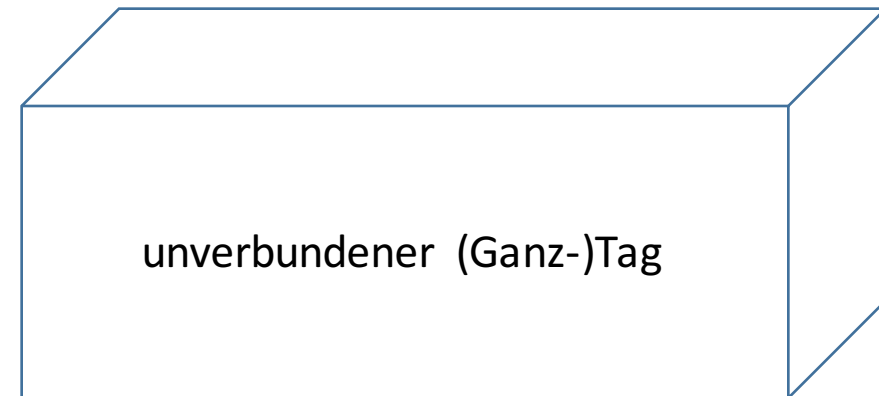
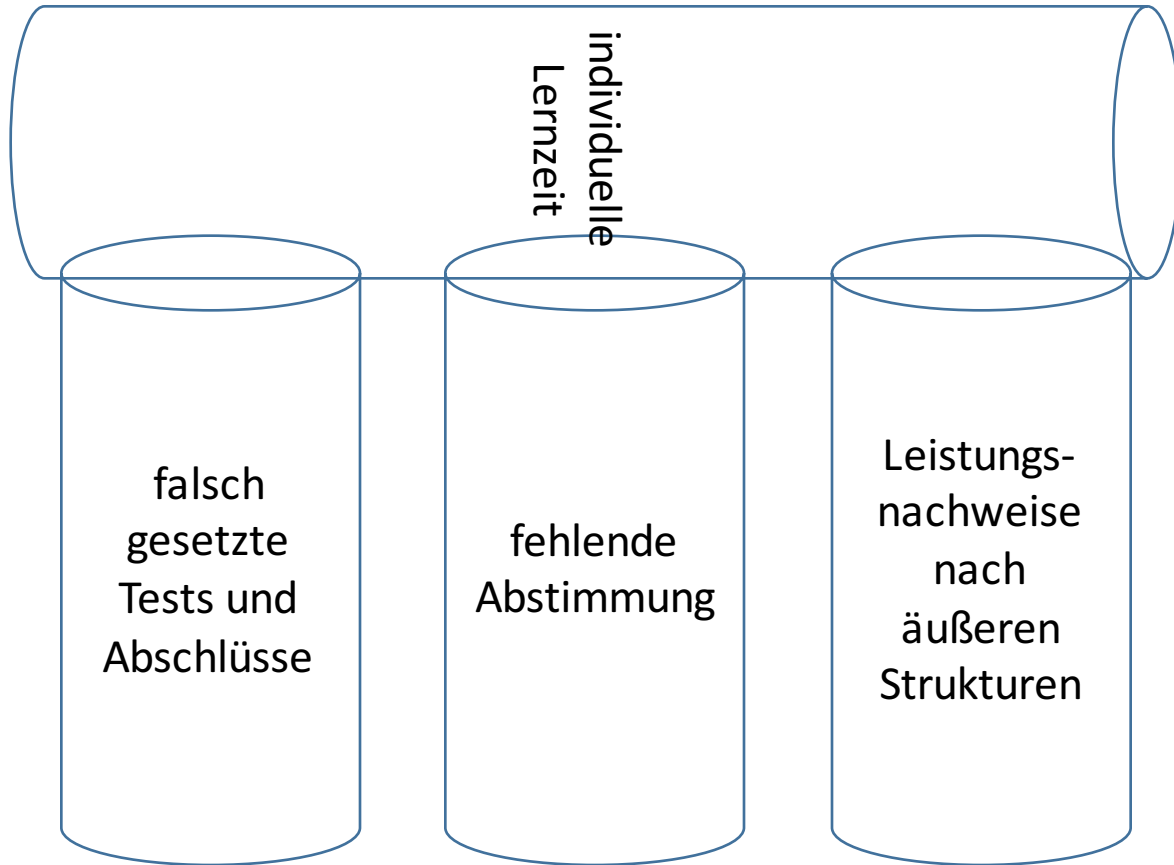
# Anforderungsbarrieren wahrnehmen:



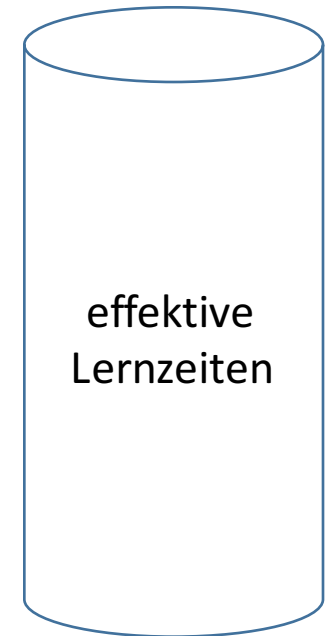
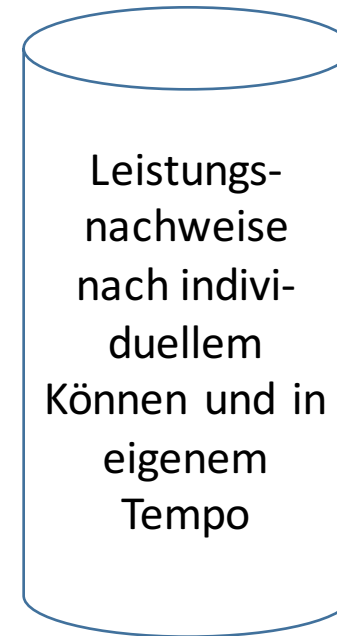
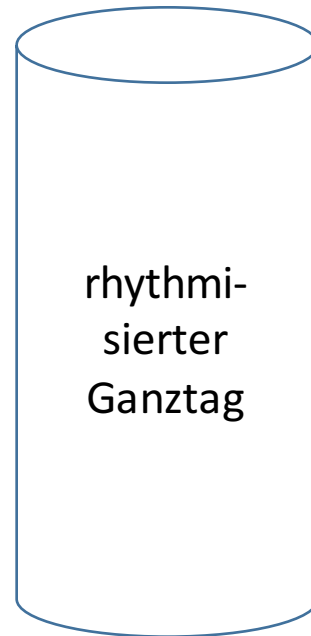
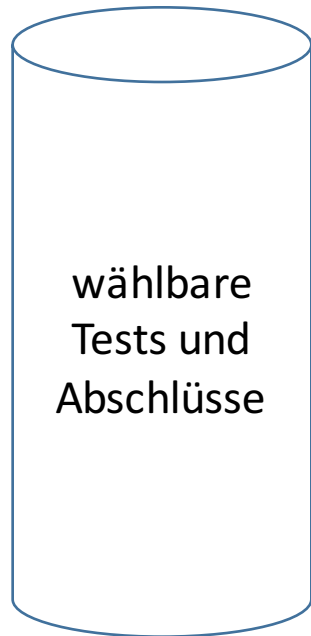
# Anforderungsbarrieren überwinden:



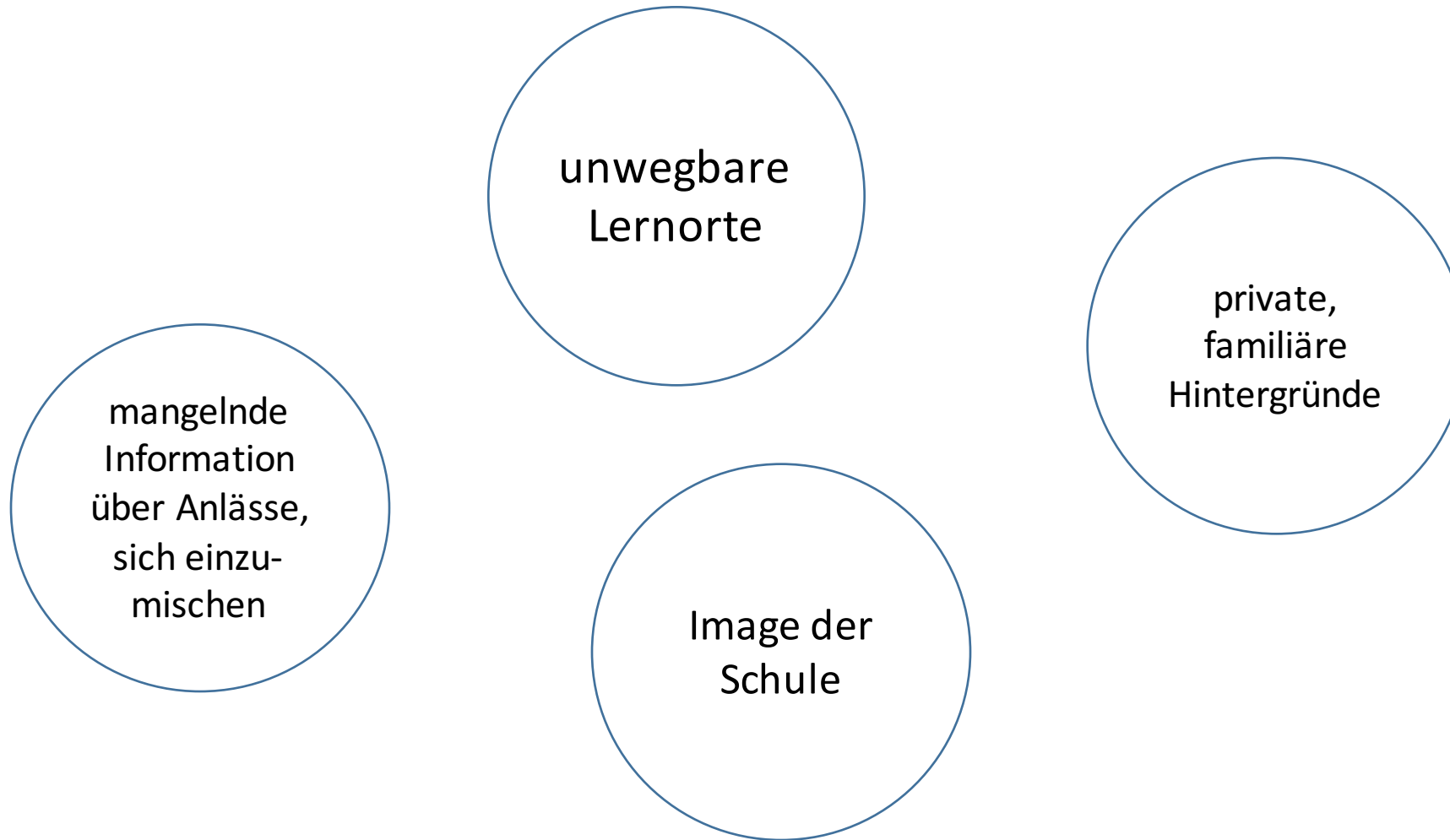
# Zeithürden erkennen:



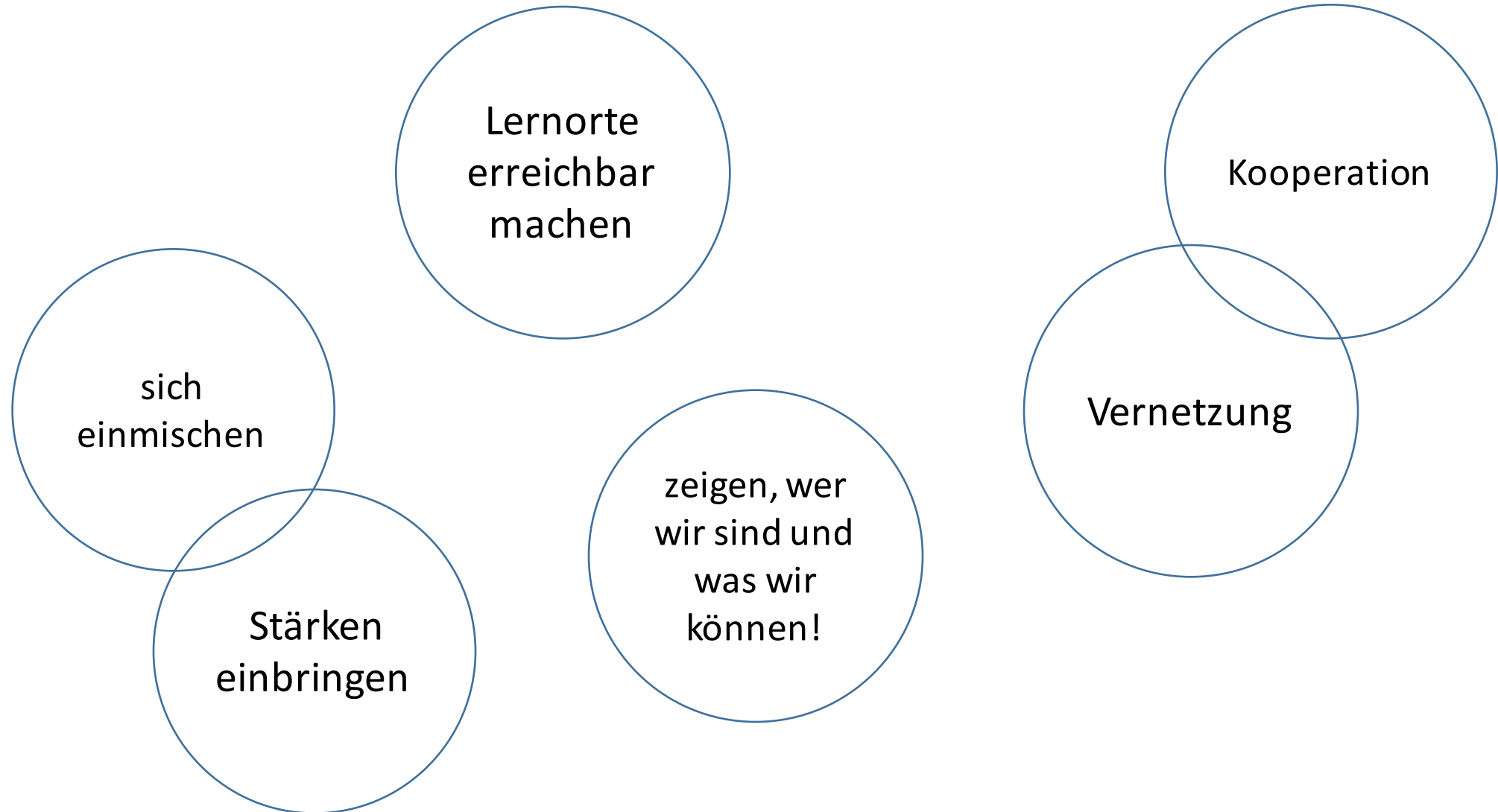
# Zeitgefäße neu gestalten:



# Barrieren im Sozialraum, Stadtteil, Umfeld:



# Beteiligung am Sozialraum, im Stadtteil, am Umfeld:



# Barrieren für Beteiligung an Veränderungsprozessen

vermeiden durch:

